

**COMPTE-RENDU**  
**CONSULTATION CITOYENNE PLACE DES FEMMES DANS LES QUARTIERS**  
**15 JUIN 2023**

**Liste des 24 participantes/participants associations-habitants (2 participantes ont répondu par écrit)**

- \* William MENARD, Directeur Territorial Adjoint 78 et 92 Association solidaire développement entrepreneuriat (ADIE) (Trappes-Poissy)
- \* Killiane LE DÛ, Représentante Pôle Femme Association Banlieue Santé (Plaisir)
- \* Marie BOUREAU, Directrice Association Maurepas Entraide (Maurepas)
- \* Imane BENATALLAH, Marie-Brigitte GAILLAC et Floria MBEMBA, habitantes (La Verrière)
- \* Nicole BARRE, Office municipal des sports de Trappes (Trappes)
- \* Atika HALHAL, Conseil Citoyen (Maurepas)
- \* Philippe AUDOUX, habitant (Maurepas)
- \* Jeanie LOURTEL, Conseil Citoyen (Guyancourt)
- \* Aissata ANNE, Association Générations solidaires (Mantes-la-Jolie)
- \* Laurence GOUMEAUX, Centre social et collectif de parent (Chanteloup-les-Vignes)
- \* Aïcha BENELASRI, Houria ESSASSI Fatima BENMOUSSA , Nadia BELIOUZE et Khadija COLIN, Association Les Tisseurs de liens (Carrières-sous-Poissy)
- \* Selé COULIBALY Collectif Femmes des Garennes (Mantes-la-Jolie)
- \* Mially RAMANAMAMDIMBY, Fondatrice Académie des Pluriels (Les Mureaux)
- \* Leïla AMROUCHE, Vice-Présidente Association Espoir de Femmes (Les Mureaux)
- \* Faïza SAADAN, Association Saveurs et Partage (Saint-Germain-en-Laye, Trappes, Poissy)
- \* Peggy DYEUVRE, Déléguée Régionale Femmes entrepreneures 78 (Département)
- \* Stéphanie HENNEBICQ, Présidente Association couples et familles (Département)
- \* Sarah WOHLGEMUTH, Responsable Développement Public Association Nouvelle Voie (Maurepas)

**Liste des 14 participantes/participants institutionnels (médiateurs, rédacteurs ou observateurs)**

- \* Julien CARAGE, Chargé de mission sur la lutte contre les discriminations, le racisme, l'antisémitisme, la haine anti-LGBT et pour l'égalité femme-homme (CA SQY)
- \* Nadia TAHIR, Chargée de mission Coordination Politique de la ville – Accès au droit (CA SQY)
- \* Latifa BOUMEDANE, Chargée de mission Politique de la Ville (La Verrière)
- \* Christelle DETALLE, Déléguée du Préfet (Trappes-Plaisir)
- \* Stéphane HOCDE, Tutrice suppléante des enfants pupilles de l'État Assistante aux droits des Femmes et à l'Égalité DDETS 78
- \* Elisabeth PRADELOUX, Responsable du service emploi CIDFF
- \* Maria GUEUSA, Déléguée du Préfet (Mantes-la-Jolie/Mantes-la-Ville/Limay)
- \* Mona PANTEL, Conseillère d'animation sportive SDJES78
- \* Sophie MARTIN, Déléguée du Préfet (La Verrière-Elancourt-Guyancourt-Maurepas-Magny-les-Hameaux)
- \* Grégory LAGRESLE Stagiaire auprès du Préfet pour l'égalité des chances (Préfecture des Yvelines)
- \* Virginie CAGNARD Chargée de mission NEET (Face Yvelines)
- \* Ludivine PRUDENT, Chargée de mission Politique de la Ville- Réussite Educative-Coordonatrice CLSPD (Maurepas)
- \* Gemma HUDSON, Responsable du Service Politique de la Ville, Démocratie Locale et Prévention (Guyancourt)
- \* Lucile CHENU, Directrice de l'engagement citoyen et de la pratique sportive (Guyancourt)

## **ATELIER 1 - Quels sont les freins à accès à l'espace public et à la mobilité pour les femmes des quartiers ?**

**Modératrice :** Maria GEUSA, Déléguée du Préfet Mantes-la-Ville-Mantes-la-Jolie-Limay

**Rédactrice :** Gemma HUDSON, Responsable du Service Politique de la Ville, Démocratie Locale et Prévention ville de Guyancourt

### **CONSTATS ESPACE PUBLIC ET MOBILITE :**

- \* Des constats communs mais aussi des particularités en fonction des territoires.
- \* Des différences liées à la taille de la commune, du quartier, et de ses environs : par exemple, il existe un tissu associatif développé à Mantes et aux Mureaux. Des activités et des lieux sont proposés aux femmes, ce qui leur permet de mieux occuper l'espace public et être plus mobiles. Les femmes animent l'espace public de leur quartier dans ces villes. Les quartiers plus isolés, dans des communes plus petites, n'ont souvent pas ces avantages.
- \* Inhibition et peur de l'inconnu et parfois des transports publics, méconnaissance des repères institutionnels et du fonctionnement des administrations, freins linguistiques, représentations parfois erronées des accueils publics (modalités d'accueil, de prise de rendez-vous...), illettrisme/analphabetisme/illectronisme, mobilité rendue compliquée en présence de fratrie en bas âge.

### **ESPACE PUBLIC :**

- \* Espaces appropriés par les hommes : City stade (terrains multisports), cafés, centre commercial parfois, certains parcs occupés par les hommes pour le barbecue, pour fumer la chicha, pour boire, ou pour rouler en moto (Les Mureaux), halls d'immeubles (nuisances sonores à Carrières-sous-Poissy), aire de jeux pour les enfants (Maurepas).
- \* Les jeunes hommes monopolisent l'espace public : il manque un espace qui leur soit dédié, ce qui expliquerait leur présence dans tout l'espace public.
- \* Les mamans sont plutôt visibles dans certains espaces publics : dans les parcs, au marché, ou dans les centres commerciaux.
- \* Jeunes filles/femmes absentes de l'espace public dans les quartiers. Elles restent à la maison. Il est même difficile de les mobiliser au service jeunesse dans certaines communes.
- \* Dans l'ensemble, peu de mixité dans l'espace public. Exceptions : dalle/centre commercial à Mantes et aux Mureaux.
- \* Freins à l'occupation de l'espace public des femmes : la question de la sécurité (peur de se faire agresser) : le manque de lieux spécifiques qui leur sont dédiées, ou de lieux agréables et conviviaux. Les cafés de quartiers sont mal vus. Certains quartiers manquent d'espaces verts et de cafés (Carrières-sous-Poissy).
- \* L'échec relatif de la politique de la ville se situe au niveau de la notion de "ghetto" qui s'est installée au cours des années, entraînant à la fois une sorte de "ségrégation ethnique" et une exclusion économique.
- \* L'émancipation n'existe ni dans l'espace public, ni dans le domaine privé : l'espace public devient de plus en plus sexué, en faveur des hommes et des jeunes adolescents (comme par exemples les cafés, les city -stade, les maisons de quartiers, les espaces jeunes, les piscines, les cinémas ..... ).
- \* Certaines normes culturelles rendent illégitimes la présence des femmes dans les espaces publics : l'interdit n'est pas énoncé clairement, mais s'érige en emprise et les femmes s'auto-censurent. Cette auto-censure se retrouve dans le style vestimentaire et/ou dans le comportement à l'extérieur : "Les filles, femmes, ne font pas cela ..." A la question du pourquoi ? aucune réponse n'est apportée. La pudeur devient une valeur féministe, engendrée par le monde des hommes (pères, frères, cousins...). Le patriarcat reste une valeur sûre.
- \* Quelques femmes fréquentent des associations (notamment pour l'apprentissage du Français) ou des centres socio-culturels, ouverts à tous, mais où se recrée une certaine forme de communautarisme (notamment dans l'activité « cuisine »).

## **MOBILITE :**

\* Les jeunes femmes sont mobiles, de manière ponctuelle, en dehors de la commune : organisation entre filles de sorties et de voyages, au centre commercial, au cinéma, à Paris, La Défense, St-Germain. Les sorties sont collectives, organisées entre groupe d'amies ou par un organisme (Service Jeunesse, association locale). Elles témoignent d'une volonté d'éviter la surveillance collective qui a lieu dans le quartier. Les parents préfèrent que les filles fassent leurs sorties en dehors du quartier au lieu d'y rester.

\* La mobilité des mamans se résume souvent à l'accompagnement de leurs enfants à l'école et à leurs activités. Sinon, elles sont assez peu mobiles. Elles ont besoin d'activités organisées pour elles pour les inciter à se déplacer et à se réunir.

\* Généralement une peur de quitter le quartier et un enfermement dans le quartier (qui s'applique aussi, dans une moindre mesure, aux hommes).

\* Problèmes d'aménagement notamment aux abords des immeubles en lien avec la mobilité :

- Difficultés pour circuler avec une poussette pour les mamans à cause de l'état et la largeur des trottoirs (pas assez larges).

- Pistes cyclables sur les trottoirs : perte de place, difficile avec des petits enfants

\* Utilisation des transports en commun :

- Bilan mitigé : certaines l'utilisent (tant les jeunes femmes que les mamans), d'autres moins.

- Certaines utilisent le bus sans ticket ou carte.

- Le coût des transports est un réel frein à leur utilisation

- Certains quartiers sont mal desservis. Des horaires de bus chaotiques ou mal adaptés aux horaires de travail sont cités.

\* Le permis de conduire :

- Le permis peut coûter cher, mais le budget n'est pas le seul frein puisqu'il y a des aides.

- On observe parfois une priorisation financière du fils sur la fille pour avoir le permis.

- La question de l'autorisation parentale se pose.

- Fortement liée à l'accès à l'emploi : permet aux femmes de se rendre à un emploi quels que soient les horaires, et répond à un besoin de sentiment de sécurité dans l'espace public (surtout tôt le matin ou tard le soir).

\* Les causes des freins à la mobilité :

- Un mot revient dans tous les groupes : la peur

- Un frein psychologique de travailler ou vivre dans une autre ville

- Peur familiale qui pèse sur les jeunes femmes

- Peur de l'inconnu, surtout pour les personnes étrangères qui font face à la barrière de la langue

- Ghettoïsation et isolement qui crée une angoisse, transmise entre les générations.

- Paternalisme : surveillance familiale, souvent du père ou du grand frère, ce dernier qui reprend l'autorité parentale sur sa sœur

\* Déplacements conditionnés par leur rôle de mère, par la présence des enfants : A.R maison-école, visites médicales, courses. Ces déplacements sont chronophages et ne laissent que peu de place aux loisirs. Voitures réservées aux hommes (rares sont les femmes qui ont leur permis - un peu plus chez les jeunes - ou se déplacent en vélo ). Alors les femmes marchent toujours avec leurs pairs, réduisant ainsi l'étendue de leurs échanges.

## **PRECONISATIONS ESPACE PUBLIC ET MOBILITE**

\* Création d'espaces conviviaux et agréables intérieurs dédiés aux femmes.

\* L'occupation du café du quartier par un groupe de femmes

\* Inviter les femmes à des événements dans l'espace public

\* Proposer des activités aux femmes

\* Baisser le coût des transports

\* Créer des espaces «autres» pour les jeunes (salle de sport, abri, parc) pour éviter qu'ils ne monopolisent l'espace public, ainsi que la création d'aires de jeux pour les enfants

\* Travailler sur la sécurité et la prévention : caméras, médiateurs, passages de la police, éducateurs de rue

## **ATELIER 2 - Quels sont les freins à l'accès à l'emploi ou à la formation pour les femmes des quartiers ?**

**Modératrice :** Elisabeth PRADELOUX, Responsable service emploi CIDFF Yvelines (Centre d'information sur les droits des femmes et des familles)

**Rédactrice :** Virginie CAGNARD, Chargée de mission NEET Face Yvelines

### **CONSTATS :**

- \* Manque de qualifications, d'expériences professionnelles et de confiance en soi (et d'accompagnement dans la valorisation de leurs savoirs-faire)
- \* Freins linguistiques pour accéder aux formations
- \* Problème de garde d'enfant, et notamment de place en crèches pour les horaires atypiques (très tôt le matin)
- \* Parfois choix de ne pas travailler et de s'occuper du foyer (peut être influencée par le conjoint).
- \* L'accès à la formation ou au travail subissent les normes assignées par les hommes
- \* Manque de formation qualifiante pour les femmes qui souhaiteraient travailler.
- \* Pour les femmes qui travaillent - souvent famille mono-parentale - les problèmes s'accumulent : le marché de l'emploi ne leur propose que des temps partiels difficiles à harmoniser avec une vie de famille, des salaires dérisoires, une précarité de l'emploi . Fatiguées, elles finissent par oublier leurs ambitions ( intériorisation des normes familiales ) et acceptent ces conditions.A cela s'ajoutent le manque de places en structure d'accueil Petite Enfance et/ou des horaires inadaptés avec leur temps de travail; ce sont souvent les enfants aînés qui gardent les plus petits.
- \* Interrogées, ces femmes demeurent souvent silencieuses, elles ne se livrent pas ou peu, reproduisant le modèle existant , se "cachant" derrière leurs enfants pour ne pas parler d'elles , contraintes de se taire : pourquoi ?
- \* Charge mentale des femmes
- \* Inquiétude par rapport à l'éducation des enfants, c'est souvent la mère qui s'occupe d'eux
- \* Problème de la mobilité : notamment l'accès au permis de conduire
- \* La difficulté dans la recherche d'un temps partiel, à 80%
- \* Problème du voile qui ne permet pas l'accès à tous les métiers
- \* La fracture numérique à la maison-école
- \* La problématique de Parcours Sup
- \* L'adresse qui est discriminatoire pour trouver un emploi
- \* Le déficit de l'orientation scolaire au collège
- \* Le manque d'accompagnement dans le projet de formation, et dans la réalisation du CV.
- \* Les filles se freinent dans leur choix de métier.
- \* La peur de sortir du quartier
- \* L'accompagnement à la validation des diplômes
- \* L'envie d'entreprendre peut être mal perçue, du fait de la pression sociale
- \* La femme est parfois toute seule pour soutenir le foyer
- \* Quand elles entreprennent, elles s'en sortent mieux car plus de sécurité dans leur projet d'entrepreneuriat
- \* Perte de revenu si reprise d'emploi (calcul entre les droits et le salaire)

### **PRECONISATIONS :**

- \* Lieux de co-working à développer
- \* Bilan de compétences pour les femmes : ateliers «articulation des temps de vie»
- \* Organisation de cours de langue (alphabétisation)
- \* Atelier de conversations
- \* Montrer que tout est possible

- \* Travail sur les représentations : désigner des ambassadrices pour donner envie aux autres femmes
- \* Formation «négo-training» : négocier son salaire quand on est une femme
- \* Développer l'entreprenariat
- \* Privilégier l'accompagnement
- \* La découverte des outils pour connaître l'ensemble des métiers
- \* Travail sur les stéréotypes et le genre
- \* Travailler la confiance et l'estime de soi pour intégrer le marché du travail
- \* Création de crèches « hors les murs »
- \* L'accompagnement à la création d'entreprise (Adie, etc...)
- \* L'organisation de cours de français ? avec des professeurs enseignants aguerris

### **ATELIER 3 - Quels sont les freins à accès aux équipements sportifs, culturels et de loisirs pour les femmes des quartiers ?**

**Modératrice :** Mona PANTEL, Conseillère sportive en charge de la thématique des femmes et du sport SDJES78

**Rédactrice :** Grégory LAGRESLE, Stagiaire auprès du Préfet délégué pour l'égalité des chances

#### **CONSTATS SPORT ET CULTURE :**

##### **SPORT :**

- \* Certaines femmes n'ont pas fait de sport depuis longtemps
- \* Refus dans les équipements de créneaux réservés aux femmes
- \* Equipements sportifs en accès libre, souvent monopolisés par les hommes
- \* Prédominance des hommes sur les équipements sportifs de plein air
- \* Vestiaires pas suffisamment adaptés et sécurisés.

##### **CULTURE :**

- \* Manque d'accessibilité vers la culture
- \* Meilleure mixité dans les activités culturelles

##### **SPORT ET CULTURE :**

- \* Les activités proposées ne font pas l'objet d'une communication suffisante. Parfois, il y a une problématique de barrière de la langue.
- \* Frein financier pour accéder aux activités (parfois les enfants sont privilégiés)
- \* Freins en raison de la garde d'enfants
- \* Un manque d'activités culturelles et/ou sportives dédiées au public féminin (notamment les mères)
- \* Problématique pour les associations d'obtenir des salles où seules les femmes seraient conviées
- \* Les femmes aiment bien être entre elles (sans mixité)
- \* Manque d'adaptation de la programmation des activités en fonction des besoins
- \* Difficultés dans la mixité filles/garçons à l'adolescence.
- \* Manque d'équipements
- \* Horaires qui ne correspondent pas aux besoins

#### **PRECONISATIONS SPORT ET CULTURE :**

##### **SPORT :**

- \* Effectuer des partenariats avec des entreprises de sport pour obtenir des bons cadeaux de matériel
- \* Faire des journées d'initiation sportive, faire découvrir plusieurs sports, sous forme ludique, mettre en avant le bien être, les enjeux de santé
- \* Repenser les créneaux dans les clubs sportifs
- \* Rénover les vestiaires
- \* Questionner les femmes (habitantes) sur ce qu'elles souhaiteraient avoir comme espaces de pratique
- \* Créer des salles 100 % femmes
- \* Partir des clubs sportifs existants pour y mettre en place des créneaux pour des groupes adaptés.
- \* Développer stages sportifs pour les adolescentes (et adolescents)

### **CULTURE :**

- \* Créer davantage de déplacements organisés et peu coûteux.
- \* Création de parcours de culture, exemple sorties parents/enfants organisées et offerts par les communes, pour aller voir un spectacle de théâtre
- \* Valoriser les différentes cultures
- \* Accroître le nombre d'ateliers socio-linguistiques
- \* Développer les cours d'apprentissage du français

### **SPORT ET CULTURE :**

- \* Créer un référent d'immeuble qui renseignerait sur les activités à réaliser dans le quartier.
- \* Créer des groupes de motivation
- \* Créer des mesures sociales en diminuant les justificatifs nécessaires (afin d'éviter notamment la stigmatisation).
- \* Mettre en place des créneaux réservés aux femmes
- \* Mettre en place des activités parents-enfants
- \* Mettre en place des points d'écoute
- \* Proposer des créneaux avec garde enfants
- \* Créer des espaces de pratique correspondant aux besoins et aux attentes des femmes
- \* Trouver des horaires plus adaptés

## **ATELIER 4 - Quels sont les thèmes que les femmes des quartiers souhaitent voir aborder dans le futur Contrat de Ville 2024-2027 ?**

**Modératrice :** Sophie MARTIN, Déléguée du Préfet La Verrière-Elancourt-Guyancourt-Maurepas-Magny-les-Hameaux

**Rédactrice :** Ludivine PRUDENT, Chargée de mission Politique de la Ville- Réussite Educative- Coordinatrice CLSPD

### **1 – THEMES : SANTE – SEXUALITE**

#### **CONSTATS**

- \* Manque d'accès à la santé, notamment à certains professionnels : médecin généraliste, gynécologue, orthophoniste
- \* Manque d'accès des jeunes filles/ jeunes femmes à des informations ou sources fiables sur la santé, et qui se tournent par conséquent vers des informations fausses sur les réseaux sociaux
- \* Les jeunes filles/ jeunes femmes ne sont pas bien informées, ni bien préparées au sujet des menstruations, qui, de plus, reste un sujet tabou dans la société.
- \* Les jeunes (filles et garçons) ont trop facilement accès aux sites de rencontre
- \* L'argent «facile » pour les jeunes : vente de drogue, prostitution, michetonnage, sugar daddy.

#### **PRECONISATIONS**

- \* Faire plus de prévention autour de la contraception, comment se protéger ?
- \* Travailler des projets autour du «mythe de l'argent facile» (drogue, prostitution, réseaux sociaux, délinquance)
- \* Travailler sur le thème des Fake news
- \* Sensibiliser les parents au problème de la drogue

### **2 – THEMES : SCOLARITE – EDUCATION**

#### **CONSTATS**

- \* Difficulté dans les relations entre les parents et l'école : le problème de langue est une barrière,
- \* Difficulté dans les relations entre les parents et l'école : le numérique est également une barrière avec les logiciels de suivi de scolarité, car certaines familles ne savent pas s'en servir
- \* Parents dépassés dans l'éducation de leurs enfants
- \* Le soutien scolaire : les parents n'ont pas forcément le savoir, la pédagogie ou le temps pour faire les devoirs avec leurs enfants
- \* Les parents recherchent de l'aide aux devoirs pour qu'on fasse les devoirs avec les enfants : pas de soutien scolaire mais de l'aide méthodologique
- \* La place du parent est importante dans le suivi des devoirs, même s'il s ne maîtrisent pas la langue française.
- \* Les parents ne comprennent pas ce que 'Education nationale attend d'eux.
- \* Les parents subissent la fracture numérique, et sont dépassés par leurs enfants
- \* Au collège, les procédures d'orientations sont d'une grande complexité pour les parents
- \* Les parents d'aujourd'hui remettent en question l'autorité des enseignants, ne viennent pas aux réunions de l'école et insultent les professeurs
- \* L'origine culturelle des parents joue un rôle important dans l'éducation : il faut la prendre en compte pour comprendre les réactions de certains parents.
- \* Le rapport des jeunes à l'argent est problématique : la question de l'argent prend une place trop importante dans leurs choix d'avenir
- \* Quelque chose s'est brisée entre les habitants et les institutions (dont l'école).

## **PRECONISATIONS**

- \* Café des parents (entre les enseignants et les parents) organisés dans un tiers lieu, hors des murs de l'école : inviter les parents à des temps d'échange autour d'un café
- \* Ouvrir l'école aux parents via notamment le dispositif OEPRE de l'Education nationale (Ouvrir l'Ecole aux Parents Pour la Réussite des Enfants)
- \* Former et informer les parents : éducation à la citoyenneté hors les murs de l'école
- \* Création d'ateliers parents enfants autour des devoirs : accompagner les parents à accompagner leurs enfants dans les devoirs

## **3 – THEME : MODES DE GARDE**

### **CONSTATS**

- \* Difficultés pour trouver un mode de garde, notamment pas assez de places dans les crèches, pour les femmes qui recherchent un travail
- \* Le tarif des crèches n'est pas adapté à chaque famille

### **PRECONISATIONS**

- \* Créer des places de crèches supplémentaires
- \* Il faudrait multiplier les crèches ouvertes 24h sur 24, pour les personnes qui travaillent en horaires décalés

## **4 – THEME : IMAGE DE LA FEMME DANS LES QUARTIERS**

### **CONSTATS**

- \* La femme est mal considérée dans les quartiers. Le rôle de femme au foyer est stigmatisé, et la femme au foyer n'est pas bien considérée dans la société française, car une femme au foyer est une femme sans emploi. D'autres pays comme l'Allemagne, grâce aux aides gouvernementales et l'instauration d'une nouvelle politique familiale, le retour au travail pour les femmes est devenu plus facile.
- \* Les préjugés existent sur les femmes de quartier, par exemple dire «qu'elles ne sont pas libres»
- \* Lorsqu'une femme a 3, 4 enfants, celle-ci n'a pas du temps pour elle et cela peut être bloquant pour trouver du travail
- \* Une association relève la difficulté de faire venir les femmes au sein de l'association
- \* Les centres sociaux sont un repère pour les femmes
- \* Il est important de prendre en compte aussi la femme en dehors de son rôle de mère : une association propose des ateliers d'esthétique à Plaisir.
- \* Les femmes ne sont pas assez représentées dans les manuels scolaires.
- \* Certaines femmes indiquent lors des entretiens avec la conseillère conjugale qu'elles ne se sentent pas toujours considérées par leurs maris.
- \* La place des femmes ne retirent pas le fait que les hommes tiennent aussi un rôle important
- \* On ne voit plus de jeunes filles dans les espaces publics
- \* Rétablir l'équilibre sur les modèles de Réussite : créer des événements où sont mises en avant des femmes des quartiers qui ont réussi (dans le domaine scientifique par exemple)

### **PRECONISATIONS**

- \* Soutenir financièrement les femmes au foyer, valoriser ce rôle, leur proposer un accompagnement psychologique
- \* Accompagner les femmes dans leurs projets et démarches pour devenir entrepreneurs : travailler la confiance en soi
- \* Favoriser des actions en faveur de la femme en dehors de son rôle de mère.
- \* Les actions concernant les femmes doivent rester axées sur la femme dans sa globalité
- \* Développer des lieux mixtes de coworking dans les quartiers
- \* Travailler sur la réédition de manuels scolaires (ne pas être dans les stéréotypes de genre)

- \* Sensibiliser les hommes à la place de la femme dans les quartiers, autour de l'égalité en favorisant les temps d'échange notamment avec les jeunes hommes
- \* Lutter contre la «ghettoïsation» de certains espaces afin qu'ils soient ouverts à tous
- \* Développer l'accompagnement des femmes à l'entrepreneuriat

## **5 -THEME : SECURITE**

### **CONSTATS**

- \* La question de la sécurité dans les quartiers : squatt des jeunes qui empêchent des familles ou des assistantes familiales d'aller au parc. Les jeunes vont dans des endroits où il n'y pas ou plus de caméras. Les femmes ne sentent pas en danger, mais parfois n'osent pas dire aux jeunes d'arrêter de faire du bruit. Les jeunes qui squattent les halls d'immeuble empêchent les personnes de ranger les poussettes.
- \* Problème du trafic de drogue dans les quartiers : c'est un véritable fléau. Ceux qui achètent ainsi que les guetteurs ne sont pas du quartier, par contre ceux qui vendent sont du quartier.
- \* Les jeunes commencent la vente et la consommation de la drogue de plus en plus tôt.
- \* Les jeunes sont attirés par l'argent facile, effet de groupe et de l'influence des plus grands sur les jeunes.

### **PRECONISATIONS**

- \* Plus de passages des forces de l'ordre dans les quartiers, plus d'éducateurs et de médiateurs et plus de caméras.

## **6 – THEMES : AUTRES**

### **CONSTATS**

- \* Beaucoup de dispositifs qui conduisent à l'assistanat
- \* Les personnes isolées dans le quartier (personnes âgées, personne en situation de handicap) ont besoin d'être accompagné au quotidien

### **PRECONISATIONS**

- \* Profiter des temps forts du quartier pour transmettre des informations sur des actions qui ne sont pas toujours connues par les habitants.